

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **V Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Andrzeja Struga w Gliwicach, ul. Górnych Wałów 29, 44-100 Gliwice**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Florian Brom**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40-024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Arkadiusz Trzebuniak, wizytator**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **2 listopada 2021 r., DK-GL.5533.2.69.2021**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **2 listopada 2021 r.**
7. Tematyka kontroli: **zgodność z przepisami prawa sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły**
8. Czynności kontrolne:
 - rozmowa z dyrektorem szkoły;
 - analiza dokumentacji, w tym w szczególności: protokołów posiedzeń rady pedagogicznej za lata szkolne 2017/2018-2021/2022, planów nadzoru pedagogicznego za lata szkolne 2017/2018-2021/2022, analiz wyników egzaminów zewnętrznych za lata szkolne 2017/2018-2020/2021, arkuszy obserwacji zajęć w roku szkolnym 2020/2021.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

W związku z oceną pracy dyrektora szkoły, po analizie wniosków z przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego, w szkole przeprowadzono kontrolę zgodności z przepisami prawa sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły.

W ramach kontroli doraźnej pozyskano wyjaśnienia dyrektora szkoły i dokonano analizy dokumentacji, w tym w szczególności: protokołów posiedzeń rady pedagogicznej szkoły za lata szkolne 2017/2018-2021/2022, planów nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły za lata szkolne 2017/2018-2021/2022, analiz wyników egzaminów zewnętrznych za lata szkolne 2017/2018-2020/2021, arkuszy obserwacji zajęć w roku szkolnym 2020/2021.

W wyniku przeprowadzonych czynności kontrolnych stwierdzono, że dyrektor szkoły przedstawiał radzie pedagogicznej ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły w następujących terminach: 26 czerwca 2018 r. i 18 stycznia 2018 r. w roku szkolnym 2017/2018, 24 czerwca 2019 r. i 5 lutego 2019 r.

72

w roku szkolnym 2018/2019, 29 czerwca 2020 r. i 11 lutego 2020 r. w roku szkolnym 2019/2020, 16 lutego 2021 r. i 28 czerwca 2021 r. w roku szkolnym 2020/2021, czyli – zgodnie z art. 69 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) – nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym.

Dyrektor szkoły przedstawiał na zebraniu rady pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w latach szkolnych 2017/2018-2020/2021 w następujących terminach: 26 czerwca 2018 r., 24 czerwca 2019 r., 29 czerwca 2020 r., i 28 czerwca 2021 r., czyli w terminie do dnia 31 sierpnia danego roku szkolnego, zgodnie z § 24 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.).

Dyrektor szkoły, zgodnie z § 23 ust. 1 ww. rozporządzenia, w latach szkolnych 2017/2018-2021/2022 opracował na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który przedstawił na zebraniu rady pedagogicznej, zgodnie z udostępnionymi kontrolującemu protokołami posiedzeń rady pedagogicznej, w następujących terminach: 12 września 2017 r. w roku szkolnym 2017/2018, 10 września 2018 r. w roku szkolnym 2018/2019, 10 września 2019 r. w roku szkolnym 2019/2020, 15 września 2020 r. w roku szkolnym 2020/2021, 14 września 2021 r. w roku szkolnym 2021/2022, czyli w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.

Plany nadzoru pedagogicznego za lata 2017/2018-2020/2021 zawierały w szczególności: przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin jej przeprowadzenia, tematykę i terminy przeprowadzenia kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań, plan obserwacji zajęć, zakres monitorowania. Plan nadzoru za rok szkolny 2021/2022 zawiera w szczególności tematykę i terminy przeprowadzenia przez dyrektora kontroli, zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań, plan obserwacji zajęć, zgodnie z § 23 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.). W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022, który dyrektor szkoły przedstawił radzie pedagogicznej w terminie do 15 września, zostały zawarte zmiany wynikające ze zmienionego rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Wspomniane powyżej plany nadzoru pedagogicznego za lata szkolne 2017/2018-2021/2022 zostały opracowywane z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole, każdorazowo w poprzednim roku szkolnym, oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na kolejne lata szkolne, zgodnie z § 23 ust. 2

rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.). Dyrektor szkoły, we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w latach szkolnych 2017/2018-2021/2022 wspomagał nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez diagnozę pracy szkoły, w tym planowanie, przeprowadzanie, omawianie wyników i wniosków diagnoz przedmiotowych, planowanie, przeprowadzanie, omawianie wyników i wniosków ewaluacji wewnętrznych, przedstawianie radzie pedagogicznej wyników kontroli zewnętrznych i wewnętrznych, przedstawianie i omawianie informacji o działalności szkoły (np. sprawozdań z pracy powołanych zespołów); planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego w odniesieniu do potrzeb szkoły, w tym zwłaszcza poprzez diagnozowanie potrzeb szkoleniowych, motywowanie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego i do podwyższania kwalifikacji (m.in. uzyskania stopnia naukowego doktora nauk, kwalifikacji do nauczania w oddziałach dwujęzycznych); prowadzenie działań rozwojowych, w tym przede wszystkim czterech innowacji z przedmiotów przyrodniczych: chemii, biologii, fizyki, geografii, projektu *Erasmus+* „*Multilingual Innovative Teaching: Mobility & Education – MIT ME*”; organizowanie szkoleń i porad, lekcji otwartych, zespołów samokształceniowych; organizowanie szkoleń dla wszystkich nauczycieli oraz dla nauczycieli należących do zespołów samokształceniowych we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli (m.in. Regionalnym Ośrodkiem Metodyczno-Edukacyjnym „Metis” w Katowicach, Regionalnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Katowicach) oraz Stowarzyszeniem Nauczycieli Matematyki; organizowanie spotkań z wybitnymi przedstawicielami nauki, kultury, także dla nauczycieli, (np. z pracownikiem CERNu); monitorowanie wykorzystania doskonalenia nauczycieli w pracy szkoły; inspirowanie nauczycieli do podejmowania innowacyjnych działań programowych oraz organizacyjnych, zgodnie z § 22 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.).

Arkusze obserwacji zajęć udostępnione kontrolującemu potwierdzają, że dyrektor szkoły w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia: dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i inne zajęcia wynikające z działalności statutowej szkoły, w tym np. uroczystości szkolne. Dyrektor szkoły po przeprowadzonej obserwacji zajęć omawia z nauczycielem jej przebieg pod kątem realizacji określonych celów, formułuje wnioski do dalszej pracy.

Dyrektor szkoły w okresie ostatnich dwóch lat szkolnych dokonywał oceny pracy nauczycieli, w tym dokonywał ocen dorobku zawodowego nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego, a także, zgodnie z opracowanymi planami nadzoru pedagogicznego, w roku szkolnym 2020/2021 dokonał oceny pracy 6 nauczycieli, a w roku szkolnym 2021/2022, zaplanował dokonanie oceny pracy 3 nauczycieli z własnej inicjatywy.

Dyrektor szkoły, w celu wspomagania nauczycieli, zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.), współdziałała ze szkołami wyższymi (m.in. Uniwersytetem Śląskim w Katowicach, Uniwersytetem Pedagogicznym w Krakowie, Uniwersytetem Opolskim) w organizacji praktyk pedagogicznych.

W wyniku podjętych przez dyrektora szkoły działań w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w zakresie wspomagania, szkoła osiągnęła efekty w obszarze dydaktycznym takie jak: wysokie miejsca w rankingu szkół ponadpodstawowych, wyniki egzaminów zewnętrznych plasujące się w najwyższych staniach, wysoka zdawalność egzaminu maturalnego, 34 tytuły laureata i finalisty ogólnopolskich olimpiad, laureaci stypendiów Prezesa Rady Ministrów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stypendiów „Śląskie inwestujemy w talenty” i stypendiów Prezydenta Miasta Gliwice, a także efekty w obszarach wychowawczym i opiekuńczym.

10. Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

- 1) Dyrektor szkoły sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.).
- 2) Działania w ramach sprawowanego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego, zwłaszcza w zakresie wspomagania, przekładają się na osiąganie przez szkołę zakładanych efektów w obszarach: dydaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym.

11. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki:

Nie dotyczy.

12. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) zaleca się:

Nie wydano zaleceń.

Gliwice,

10.11.2021r.

WIZYTATOR



mgr Arkadiusz Trzebuniak

.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR SZKOŁY



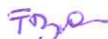
Gliwice, 10.11.2021r.

.....
dr inż. Florian Brom

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

13. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY



Gliwice, 10.11.2021r.

.....
dr inż. Florian Brom

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.).

Protokół kontroli sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach.